



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 73»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия №73»

Т.Б. Одинец

Приказ № 3 от 09.01.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании предмета ОРКСЭ
МБОУ «Гимназия № 73»

г. Новокузнецк

1. Назначение и область применения

Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Гимназия №73», определяющим цель, задачи учебного предмета; регламентирует организационные условия его реализации; определяет участников, сроки, формы и методы обучения.

2. Нормативное обеспечение

Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

2.1. Международные документы:

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)

Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.).

Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.

2.2. Законодательство Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19)

«Об образовании» (ст.2, 14)

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон «о свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5)

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2.3. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).

Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р.

Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г.

Письмо Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018г. «О методических рекомендациях ОРКСЭ и ОДНКНР»

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 73»

3. Определения и сокращения

3.1. В настоящем положении используются следующие сокращения:

ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики

МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

4. Цели и задачи

4.1. Целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

4.2. Задачи:

4.2.1. Познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

4.2.2. Развить представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

4.2.3. Обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4.2.4. Развить способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

5. Общие положения

5.1. Настоящее положение об организации преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», а так же форм обучения.

5.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

5.3. Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

5.4. Учебный предмет ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися обеспечивает содержание учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

6. Организационные условия реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

6.1. Организация преподавания учебного предмета ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях учебного предмета ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством информационной системы «Школа 2.0» и сайта МБОУ «Гимназия № 73».

6.3. На собраниях в 3-4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами учебного предмета ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

6.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

6.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

6.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по МБОУ «Гимназия № 73» не позднее 30 августа.

6.7. Реализация курса ОРКСЭ в обязательном порядке включает участие Управляющего Совета МБОУ «Гимназия № 73»: ознакомление общественности с содержанием курса, согласование краеведческого компонента в содержании учебного предмета ОРКСЭ, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

6.8. Преподавание учебного предмета ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

6.9. В рамках изучения учебного предмета ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество МБОУ «Гимназия № 73» с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

6.10. Для эффективной организации и ведения учебного предмета ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

6.10.1. Сайт ОРКСЭ www.orkse.org;

6.10.2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

6.10.3. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков)

7. Формы и методы обучения ОРКСЭ

7.1. Принципами организации занятий учебного предмета ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимание культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

7.2. Приоритетными в реализации задач учебного предмета ОРКСЭ являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

7.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответст-

венность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

7.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектной деятельности младшего школьника.